

Troldebos politik til forebyggelse og tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb på børn

Introduktion:

Politik til medarbejdere og forældrebestyrelse så der hurtigt kan fås et overblik over handleanvisninger ved vold og seksuelle overgreb på børn. Hensigten er at medarbejderne ved, hvad de skal og kan handle på det.

Værdigrundlag:

Tryghed, tillid, ærlighed, nærvær, tydelig, anerkendelse og lytte er alle meget vigtige ord, og vi vil gerne, at de også afspejler sig i organisationens værdier. Vi skal altid være meget tætte på børnene, så vi udefra kan betragtes som en tryk familie.

Det er de voksnes ansvar at gå foran, så børnene ser os som nogle tydelige rollemodeller, de altid kan stole på. Vi giver plads til børnene og følger Deres spor, så vi på den måde kan støtte op om de initiativer, børnene viser.

Når vi arbejder sammen i personalegruppen, kan vi altid overlevere opgaver til hinanden, for vi kender alle de interne aftaler, vedr. de enkelte børn. Vi er gode til at lytte til hinanden, så vi på den måde anerkender hinandens arbejde.

Det er vigtigt, at vi kender de krav og forventninger, der er til opgaveløsningen, og at ledelsen er tæt på i det daglige, og ved hvad der sker i det pædagogiske arbejde i grupperne. Vi arbejder i en institution, der har fokus på natur og pædagogik, vi lærer børnene jordnære ting, så de forstår sammenhængen i naturen, og så udnytter vi de muligheder, der er i skoven.

Det er for os vigtigt at have definitionerne med, så vi har en fælles forståelse.

Definition af vold

Vold er en handling eller trussel, der -uanset formålet- er egnet til eller krænker en anden persons integritet, eller som skræmmer, smerter eller skader personen- uanset om personen er et barn eller en voksen. Volden kan have samme effekt på andre personer der overværer eller overhører handlingen. Volden kan både være en bevidst handling eller en handling der sker i affekt. Handlingen overskrider endvidere samfundets love og normer.

Uanset typen af vold, der begås mod et barn, så er der tale om, at barnet udsættes for en adfærd fra forældrene eller andre omsorgsgivere, som er ødelæggende for, eller forhindrer udviklingen af et positivt selvbillede hos barnet. Enhver form for vold bringer barnets sundhed og udvikling i fare.

Kilde Socialstyrelsen.

Definition af seksuelle overgreb

- Den voksne udnytter barnets tillid
- Det seksuelle overgreb krænker barnets integritet.

Troldebos politik til forebyggelse og tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb på børn

-Det er en handling, som barnet ikke kan forstå eller misforstår, og som barnet ikke er modent til at give samtykke til.

-Det seksuelle overgreb er udtryk for den voksnes behov og på den voksnes betingelser, eller et udtryk for børn og unge, der udsætter andre børn og unge for seksuelt grænseoverskridende adfærd.

-Det er en handling, som overskrider samfundets lovgivning og den almindelige moral.

Kilde SISO, inspirere af Kempe 1978*

*Kempe, Henry (1978) Sexual abuse, Another hidden pediatric problem. The 1977 C. Anderson Aldrich Lecture. Pediatrics Vol. 62 No. 3 september.

Definition af seksualitet

Definition af seksualitet

Seksualitet er en integreret del af ethvert menneskes personlighed. Den er et basalt behov, og et aspekt af at være menneske, som ikke kan adskilles fra andre aspekter i livet. Seksualitet er **ikke** synonymt med samleje. Det handler ikke om hvorvidt vi har orgasme eller ej, og endelig er det ikke summen af vores erotiske liv. Dette kan være en del af vor seksualitet, men behøver ikke være det. Seksualitet er så meget mere. **Det er hvad der driver os til at søge kærlighed, varme og intimitet. Den bliver udtrykt i den måde, vi føler, bevæger os på, rører ved og bliver rørt ved.** Det er ligeså meget dette at være sensuel, som at være seksuel.

Seksualitet har indflydelse på vores tanker, følelser, handlinger og samhandlinger og derved på vor mentale og fysiske helse. Og da helse er en fundamental menneskeret, så må også seksuel helse være en basal menneskeret.

Kilde: WHO

Når vi nævner seksualitet, mener vi ofte den fysiske kærlighed mellem to voksne.

Barnlig seksualitet er:

- Glæde over kroppen og over de steder, hvor det er ekstra dejligt at røre
- Nysgerrighed
- Glæde ved intimitet, nærhed og sanselighed
- Kildren i maven ved ord og lege, som er "frække og forbudte"

Facts:

- Alle børn er født med deres seksualitet. Den må aldrig forveksles med den voksne seksualitet
- Barnlig seksualitet er gode fornemmelser på og i kroppen – og efterhånden lystfuld kildren i maven og nysgerrighed.
- Barnet tænker ikke på det som noget seksuelt – erkendelsen kommer normalt først i løbet af præpuberteten.

Forskel på børn og voksne:

- Den helt store forskel på barnlig og voksen seksualitet er, at den voksne seksualitet er bevidst, mens den barnlige ikke er.

Troldebos politik til forebyggelse og tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb på børn

- Den barnlige seksualitet er primært rettet mod barnet selv – den er ikke rettet mod et andet menneske.

Hvad er almindeligt:

0 – 3 år,

- Undersøge sig selv, erektion, rart at røre ved kønsdele/onanere, kigge på og pille ved andres kroppe, vise sig frem, er interesseret i og spørger til toiletfunktioner og begrænsede seksuelle lege med jævnaldrende.

3 – 7 år

- Røre ved kønsdele/onanerer, undersøge hinanden og vise sig frem for hinanden, bliver tiltagende bevidste om, at numselege er "private", lege rollelege med seksuelle elementer med jævnaldrende, begrænset viden om graviditet og fødsel og undersøge kønsidentitet.

Forebyggelse:

Mål

1. Alle børn skal føle sig set, hørt, forstået og beskyttet
2. Vi skal være opmærksomme på alle børn, det kan være: deres trivsel, ændret adfærd, fremmøde, relationen til børn og voksne.
3. Vi skal styrke barnets evne til at skelne mellem egne og andres behov.
4. Vi skal styrke barnets evne til at sige fra.
5. Vi anerkender, at børn også har seksualitet. Børn er nysgerrige, undersøgende og udfordrer hinandens seksualitet. Vigtigt at børnene er ligeværdige på samme udviklingsniveau.
6. Børn skal opleve kropslig glæde ved Deres egne krop.

Metode:

1. Vi anvender materialet: Fri for mobberi. Børnene lærer at sige stop og acceptere at andre børn siger stop.
2. Vi arbejder med Kids og Marte Meo. På en sådan måde at vi understøtter en kultur, hvor vi kan sparre med hinanden, være nysgerrige på hinandens praksis, men være kritiske, hvis vi ser en kollega gøre noget som i Vores egne øjne kunne gøres anderledes.
3. Vi er opmærksomme på børnenes leg, når de er på legepladsen og sørger for at have overblik - også på gemmesteder og blinde vinkler.
4. Vi accepterer, at børnene er nysgerrige, undersøgende og udfordrer deres egen og de andre børns seksualitet. Vi accepterer ikke, at børnene overskrider hinandens grænser.
"Det er ok at betragte hinanden når børnene naturligt er uden tøj på f. eks. ved tøjskift og toilet besøg, men det er ikke ok at trække bukserne af hinanden i legen"
5. Vi er enige om, at alle børn altid som minimum har underbukser på.
6. Vi understøtter børnene til at danne gode relationer til andre børn og det pædagogiske personale.

Troldebos politik til forebyggelse og tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb på børn

7. Vi har et forældresamarbejde, hvor vi forventer en åben dialog og hvor vi hver dag siger goddag og farvel til hinanden.
8. Det er ikke et tabu at tale om seksualitet.

Opsporing:

Mål:

1. Vi er opmærksomme på børns eventuelle trivsel- og adfærdsændringer
2. Vi vil forsøge at få af- eller bekræftet vores bekymring for barnet
3. Vi tager initiativ til samtale med barnet.

Metode:

1. Vi benytter bekymringsbarometret:
grøn = normal adfærd,
gul = bekymrende adfærd
rød = grænseoverskridende adfærd.
2. Vi sparrer med kolleger/leder/ det tværfaglige team
3. Vi observerer barnet i forskellige kontekster i en afgrænset periode.
4. Vi stiller nysgerrige, afklarende og undrende spørgsmål til det, barnet fortæller.
5. Vi lærer børnene, at der findes gode og dårlige hemmeligheder. De gode er dem man bliver glad af at tænke på, og dem må man have lige så mange af, som man vil. De dårlige hemmeligheder er dem man får ondt i maven over, og bliver ked af at tænke på. Dem skal man ALTID fortælle til en voksen. Forældrene skal vide at vi handler på dem.
6. Vi fortæller altid forældrene hvis:
 - deres barn har været udsat for vold eller krænkende adfærd fra et andet barn eller en voksen.
 - Deres barn har udsat et andet barn for vold eller krænkende adfærd.

Det pædagogiske personale har underretningspligt:

- Hvis et barn har uhensigtsmæssigt meget fravær.
- Hvis de har mistanke om, at et barn er udsat for fysisk eller psykisk vold.
- Hvis de har mistanke om, at et barn er udsat for seksuelt overgreb.
- Ved mistrivsel.

Implementering:

- Vi fremlægger politikken på personalemøde og bestyrelsesmøde. Her vil vi ud fra cases tage en dialog for handling.
- Politikken lægges på hjemmesiden.
- I velkomstfolderen laves en henvisning.

Når du har konkret mistanke, så brug procedure beskrivelsen der hænger på kontor og personalestue.